

東京都立六本木高等学校令和2年度 教科:国語 科目:国語総合②(旧 もっと国語総合)年間授業計画

教科:国語 科目:国語総合② 単位数:2単位

対象学年組:1年次

使用教科書:『高等学校 標準国語総合』(第一学習社)

使用教材:新訂5版国語便覧(第一学習社)

	指導内容	科目「国語総合②」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月				
5月	現代文:小説「とんかつ」(三浦哲郎)①②	・文章がどのような場面設定で書かれているか正しく理解させる。 ・登場人物とその特徴を把握させる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	現代文:小説「とんかつ」③④	・作品に現れる人物の心情の変化を理解させる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	漢字と語句の練習	・常用漢字の書き取りと基本語彙	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
6月	現代文:小説「とんかつ」⑤⑥	・作品に現れる人物の心情の変化を理解させる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	現代文:評論「日本語万華鏡」①②	・文章構成を理解させ、それぞれの意味段落が果たしている役割及び論理の展開方法に意識を向けさせる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	現代文:評論「日本語万華鏡」③④	・筆者の考えを読み取り、日本語と他言語の違いについて考えさせる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	現代文:評論「日本語万華鏡」⑤⑥	・語句の意味の把握。 ・段落ごとの筆者の考えを理解させる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
7月	前期中間考査	前期中間考査	考査	2
	前期期末考査答案返却	・答案返却と講評 ・考査範囲の振り返り	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	現代文:評論「日本語万華鏡」⑦⑧	・筆者の考えを元にして、日本語と他言語の違いについて調べ、考察させる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	漢字と語句の練習	・常用漢字の書き取りと基本語彙	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
9月	古文・古文に親しむ「絵仏師良秀」①②	・歴史的仮名遣いの確認をする。 ・古文と現代文の違いや同じところなどを確認する。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	古文・古文に親しむ「絵仏師良秀」③④	・適切な口語訳ができる力を身につけさせる。 ・人物の行動の描写を読み取らせる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	前期期末考査	前期期末考査	考査	2
	前期期末考査答案返却	・答案返却と講評 ・考査範囲の振り返り	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
10月	古文・説話と随筆「古本説話集」①②	・説話文学の特徴を知る。 ・基礎的古文単語・文法事項(動詞)を理解し、話の流れをつかむ。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	古文・説話と随筆「古本説話集」③④	・この結末はどのようなことを意味しているのかということ、作品のメッセージ性を読み取る。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
11月	現代文:小説「卒業ホームラン」	・文章がどのような場面設定で書かれているか正しく理解させる。 ・登場人物とその特徴を把握させる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	現代文:小説「卒業ホームラン」	・作品に現れる人物の心情の変化を理解させる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2

	指導内容	科目「国語総合②」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	現代文：小説「卒業ホームラン」	・作品に現れる人物の心情の変化を理解させ、それぞれがなぜその心情に至ったかを確認させる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
12 月	後期中間考査	後期中間考査	考査	2
	後期中間考査答案返却	・答案返却と講評 ・考査範囲の振り返り	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	漢文：故事成語「蛇足」①②	・訓読の仕方の確認し、訓読文を書き下し文にできるようにさせる。 ・書き下し文を読み取り、故事成語の成り立ちについて理解する。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
1 月	漢文：史伝「先從隗始」①②	・訓読の仕方の確認し、訓読文を書き下し文にできるようにさせる。 ・書き下し文を読み取り、本文の内容を理解する。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	漢文：史伝「先從隗始」③④	・訓読の仕方の確認し、訓読文を書き下し文にできるようにさせる。 ・書き下し文を読み取り、本文の内容を理解する。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	現代文：評論「人はなぜ仕事をするのか」①②	・文章構成を理解させ、それぞれの意味段落が果たしている役割及び論理の展開方法に意識を向けさせる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
2 月	現代文：評論「人はなぜ仕事をするのか」③④	・筆者の考えを読み取り、日本語と他言語の違いについて考えさせる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	現代文：評論「人はなぜ仕事をするのか」⑤⑥	・語句の意味の把握。 ・段落ごとの筆者の考えを理解させる。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2
	後期期末考査	後期期末考査	考査	2
3 月	1年間のまとめ	・考査解説、一年間で学んだことのまとめの説明をする。	出席・授業への取組、提出物等の状況、小テストの結果	2